



# Genomforschung aktuell und Genom Austria

Diskussion



OPEN  
SCIENCE  
Lebenswissenschaften im Dialog

## Gruppenaufgabe für die 2. Unterrichtseinheit

# Diskussionspunkte

- Was bedeuten genetische Informationen für einzelne Menschen und für die Gesellschaft?
- Wie sollen wir mit genetischen Informationen umgehen? Wegschließen? Teilen? Kontrollieren?
- Welche Auswirkungen könnte die Verbreitung von genetischen Informationen auf unsere Gesellschaft haben?
- Sind genetische Informationen für Euch interessant und relevant? Warum? Warum nicht?

Gruppenaufgabe für die 2. Unterrichtseinheit

## Diskussionskärtchen

- Jede Gruppe erhält drei Kärtchen mit Personengruppen oder Institutionen, die Interesse an genetische Informationen haben könnten
- Die Gruppe hat dann 10 Minuten, um den potenziellen Nutzen bzw. Schaden für die Personengruppen/Institutionen und für die Gesellschaft zu diskutieren.
- Danach stellen die Gruppen ihre Diskussionsergebnisse vor und kommentieren gegenseitig.

## Gruppenaufgabe für die 2. Unterrichtseinheit

### DNA in a box

- Jede Gruppe erhält eine Box, in der sich persönliche genetische Informationen befinden. Die genetischen Informationen können positiv, negativ, hilfreich oder nutzlos sein.
- In der Gruppe wird diskutiert, ob die Box geöffnet werden soll. Wer würde persönliche genetische Informationen erfahren wollen? Gibt es unterschiedliche Meinungen in der Gruppe? Wovon könnte die Entscheidung, das eigene Genom sequenzieren zu lassen, abhängen? Oder es auch nicht sequenzieren zu lassen?



Wir wünschen spannende Diskussionen!

Weitere Informationen zu Genom Austria:

<http://genomaustria.at>

Nutzungsbedingungen: cc/by-nc-sa